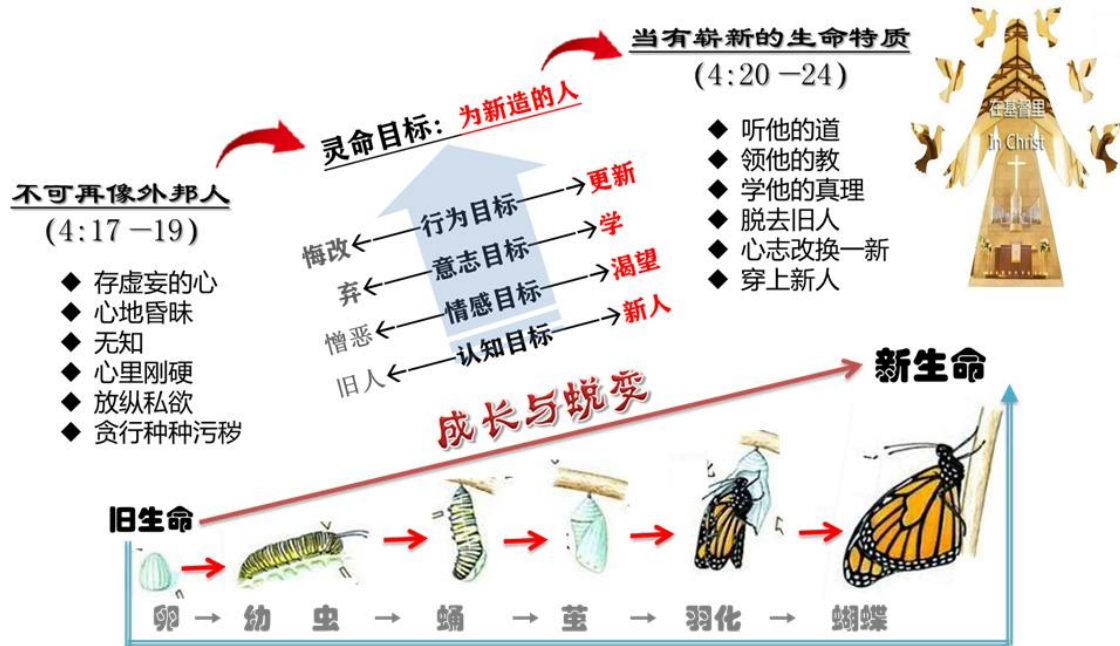


以弗所书 4:17-24



教学主题：成为新造的人

一、单元目标

1. 认知目标：在观念上，认识何为旧人，何为新人
2. 情感目标：在思想中，恨恶旧行为，渴望新生命
3. 意志目标：立志更新，弃私欲污秽，学圣洁仁义
4. 行为目标：省察自新，立悔改目标，定期更新
5. 灵命目标：在基督里，活蒙召生活，为新造的人

二、主题经文：《以弗所书》4:17-24

三、设计对象：已经预备受洗归主 15-20 岁的青少年
设计者：心语 学时数：120 分钟

四、敬拜赞美：《破茧而出》——小羊诗歌·看哪，田里庄稼成熟了专辑
《迈向新的生命》——赞美之泉·深触我心专辑
《新造的人》——赞美之泉·新造的人专辑

五、导引活动：

说明：先以小组为单位来查询、记录和思考；主题为《破茧而出》，分为三段：虫的阶段、茧的阶段、蝶的阶段。小组呈现之后，再集中观看老师提供的一部完整版视频《破茧而出》。

1、读经分组：

将学员划分成 3 或倍数的小组，每个小组人数不易超过 6 人，便于后面的

活动展开和导引教导。（参教师本）

2、活动目标：

- a 通过组员的探索与观察，整理材料并提出小组的发现问题；
- b 小组呈现自己的探索成果，引发思考；
- c 集体观影，通过一个完整的转化过程讲解，引导进入经文主题；
- d “激情加分”活动，引导进入为什么在耶稣基督里要成为脱去旧衣的新人。

3、活动步骤：

小组按领取的以下 a、b、c 所标识的不同阶段自主查询资料、汇总整理，并思考整理以下的问题。

- (a) 观察蛹的特点，发表你对它的认知与感觉
- (b) 观察蛹的转换，记录其全部过程并提出讨论的问题
- (c) 观察破茧而出的蝶，记录探索的过程及发现的问题

下表可作为参考提供给学员

| 项目 | 观察描述 | 理性认知 | 提出观察出的问题 |
|-----------|------|----------------|----------|
| a. 蛹 | | 原有的生命体 | |
| b. 转化过程 | | 经过环境改变、生命体发生改变 | |
| c. 昆虫（蝴蝶） | | 破茧后新的生命 | |

4、小组呈现：

小组派出代表，将本小组的探索和发现向众人汇报，并提出自己小组的思考问题。

5、集中观影：

由老师带领学员讨论转化前的蛹与转化后的蝶，引入本次课程的主题内容——成为新造的人

6、“激情加分”：

针对前面三个阶段的观察与呈现，引导学员思考为何要脱去旧衣、穿上新衣。

六、经文分析（教师备课用）

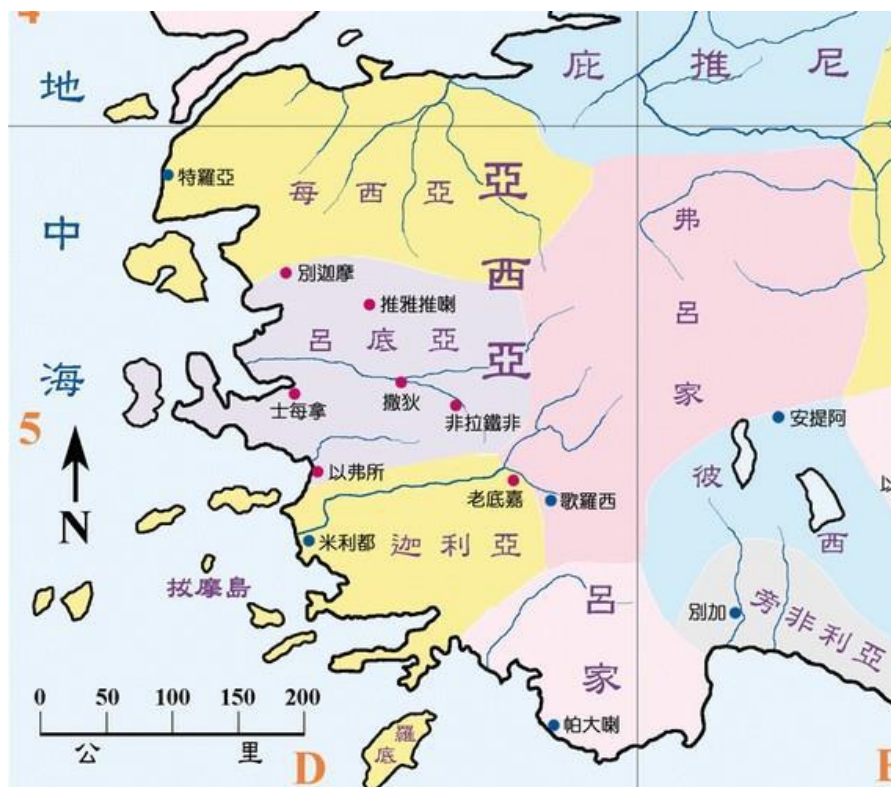
1、**经文主题：** 成为新造的人

2、**中心人物：** 上帝、保罗、以弗所教会初信的基督徒

3、**经文背景：** 纵观《以弗所书》的写作背景，我们知道保罗在罗马坐监期间奋笔疾（此）书的目的是为了驳斥异端，抵挡恶者而做此书信。保罗劝勉处在属灵环境日益艰难，且在逐渐成长中的以弗所教会：务要扎稳信仰的根基，坚固持守真理的阵地，使得初信者能切实地在生活中体验真理的真实，将生命与真理切实连接在一起，活出上帝儿女荣耀的见证以及新生命的特质！在《以弗所书》的 1-3 章中，保罗引导他的读者要看到：上帝要使万有在基督里同归於一的永恒计划，在 4 章开头的直接呼吁乃是基于他们在基督里已经和好，成为上帝所拣选的新人的一部分。在 4-6 章中他将生命更新的原则一一阐述给众人，使他们可以切实地明了并可以实践出来——新生命必须弃绝旧的生活形态，而披戴基督的恩典可以使他们有能力去拥有全新的生活形态，他劝勉的目的是要他们必须活出与蒙召的恩相称的新生命和新生活。

4、**地域场景：** 以弗所是一座极富盛名的古城，位于现代土耳其的西部，在古代

曾是小亚西亚最重要的城市，不仅是商业和经济的中心，也是文化和宗教的中心。参看图表一。



图表一

圣光圣经地理信息网：

http://biblegeography.holylight.org.tw/index/article_page?p_id=28

5、**经文重点：**不可像外邦人那样生活（4:17-19），要有“学了基督”之人当有的崭新生命的特质（4:20-24）。

6、**结构大纲：**弗 4:17-24：成为新造的人（第一步）要弃旧立新：

a、弃绝旧生活（4:17-19）：不可像外邦人那样生活

b、树立新生命（4:20-24）：成为具有“基督”特质的新人

| 经节 | 不要像（旧人） | 要有（新人） | 经节 |
|------|---------|--------|------|
| 4:17 | 存虚妄的心行事 | 听他的道 | 4:21 |
| 4:18 | 心地昏昧 | 领他的教 | |
| | 无知 | 学他的真理 | |
| 4:19 | 心里刚硬 | 脱去旧人 | 4:22 |
| | 放纵私欲 | 心志改换一新 | 4:23 |
| | 贪行种种的污秽 | 穿上新人 | 4:24 |

7、**钥字解说：**

(a) 「虚妄的心」：「虚妄」原文是「空洞、徒劳、无意义、短暂」ⁱ。保罗在此指明，这「心」在此是指“心态”；是指外邦人心态的“虚妄”，以至于与上帝之间没有真正的关系，心态的扭曲以致有虚妄的特征，甚

至落入偶像崇拜的愚昧光景之中。在《七十士译本》里，这个字表示偶像崇拜的虚妄，以及人类寻求长久满足之努力的虚空。ⁱⁱ 与《罗马书》第一章中所说的人类不认识上帝，也不荣耀上帝相类似。（罗 1:18-22）初信者需要明白保罗在这里所强调的是：不要以拜偶像的思想、不可理喻地忽视上帝、并悖逆祂，以致最终因昏暗的悟性，陷入罪的漩涡，而彻底地与上帝“隔绝”。

- (b) 「心地昏昧」：是描写外邦人在基督以外的光景。“值得注意的是，在人与上帝之间疏远这方面，使徒格外强调理解和心智的层面”ⁱⁱⁱ，是强调外邦人自己没有分辨的能力，不能分辨是非好歹——不能明白上帝的真理与祂的福音，因此要为自己屈服于罪负起责任，这是人在可怕的邪恶之路上坠落的开始。^{iv}
- (c) 「刚硬」：保罗所用的“刚硬”，希腊文原意为“硬化”，后来被用作于病理学上，是指麻木、无感觉、硬化的意思。在这里借用来说明人对于属灵的事麻木不仁之意，这是描写一个人的心已经变成这样的刚硬，好似顽石一般，完全失去了感觉。罪的可怕是由于它的硬化作用，当人犯了罪后，在他心里产生一种自责与后悔，但人对于良心的谴责，不再有道德性的感受，他继续的犯罪，逐渐会丧失一切的感觉，他的良心完全硬化了，就会硬着心志去刻意抗拒一切。^v
- (d) 「放纵私欲」：希腊文原意是指淫猥，或有伤风化的放荡行为；也可以是指“僭越的贪婪”，“当受天罚的酷爱货财”，“不合法的愿望，想获得属于别人的东西”等。有这种行径的人不会再掩饰自己的罪行，常常准备牺牲他的邻舍去满足他的愿望，不会再顾及羞耻的问题，常常为了自己的需求不择手段的行事。^{vi}
- (e) 「贪行种种的污秽」：这“种种的污秽”，是指一般卑污的罪，所有的罪和所有贪图个人利益而作的坏事，都是一种污秽。虽然在那些丧尽良心的人看来，是一种享受，但在上帝眼中却看作是一种污秽，一种要受审判的罪恶。那些良心已经麻木的世人，常常会不知足地贪行种种污秽的坏事，而且以为是获得利益，其实乃是在上帝面前为自己增添罪恶，成为更加污秽的罪人而已。^{vii}
- (f) 「旧人」：这是指未信主之前属于亚当的旧生命，其生命的特质——因私欲的迷惑渐渐变坏的，在罪的辖制控制下一味地顺着罪的倾向指使身体去犯罪，渐渐地走向沉沦灭亡。^{viii}
- (g) 「新人」：这新人是指信主悔改后的人，具有新的身分——在基督里的地位，里面有上帝所赐的新生命，是重生再造的（彼前 1: 2、23；林后 5: 17），是按着上帝的形像造的，保罗喜欢用穿衣服的比喻来说明新旧生命的替换（参罗 13: 12, 14；西 3: 9-10）。^{ix}
- (h) 「脱去、穿上」：按原文语法来看“脱去”、“穿上”，都是已经完成

的形式，表明这是非重复动作的；要脱去……要穿上……、表明一种身分的改变，从悖逆之子变成上帝的儿女。这脱去旧人、穿上新人的转折点，并不要我们来努力完成，乃是基督早已借着死而复活为我们成就了。

x

七、教学重点：

1. 不要再像外邦人存虚妄的心行事。保罗劝诫读者不要像外邦人那样生活。(17-19)
◎保罗将外邦人的生活形态呈现出来：心地昏昧，与上帝隔绝；良心丧尽，放纵私欲，贪行种种污秽。
2. 要学基督，脱去旧人，穿上新人。保罗期待读者能正面地选择“学了基督”的新生活。(20-24)
◎保罗列举了“学了基督”的生活形态：生命被更新，穿上仁义与圣洁，成为新造的人。

八、思考问题：

- 1、 保罗劝勉当时的信徒：“不要像外邦人那样生活”，是否也在劝勉现今的你？
◎你是否愿意来回应？
- 2、请思考经文中论到“旧人”具有什么样的特质？
◎你自己还有那些“旧人”的特质没有除去？
- 3、请思考经文中论到“新人”具有什么样的特质？
◎你自己还有哪些“新人”的特质需要增加？

九、设计理念：

本教案的设计，首先通过青少年们自主探索与查考自然科学里面有关生物的生长蜕变的过程和问题讨论，了解“生命若是成长就必须改变——脱旧成新”的自然规律，引发属灵生命的成长同样也要有这样的一个过程。通过“毛毛虫”与“蝴蝶”在的生命体的蜕变视频，展现新、旧生命体的对比认识，导引进入属灵生命成长规律的相似关系——学了基督，成为新人。帮助并引导青少年们反思现有的生命状况，且明白在基督里应当拥有全新的生活形态，立定心志弃绝旧的生活形态，成为有真理仁义和圣洁的新人，引导他们在未来的一年里切实可行的作出改变，坚固他们的属灵生命。

十、STEAM 之应用：

| | 学生所需知识或技能 | 活动所运用的知识或技能 |
|----------------|-----------|---------------------|
| 科学 Science | 自然生命科学的探求 | 资料查询、汇总整理 |
| 技术 Technology | 利用现有的资源 | 手机的功能使用，网络的查询能力 |
| 工程 Engineering | | |
| 艺术 Arts | 基本的美感 | 海报的制作，美观与目标的结合 |
| 数学 Mathematics | 数字表达能力 | 满意度转化成可以直观体现的数字刻度 |
| 心理 | 心理健康及情绪平衡 | 生命蜕变中自我的省察、挣扎的痛苦 |
| 语言逻辑 | 准确地逻辑描述 | 在极短时间内，将“探究”成果有序地呈现 |
| 人际 | 合作与沟通能力 | 寻找组员，共同探求，互相帮扶 |

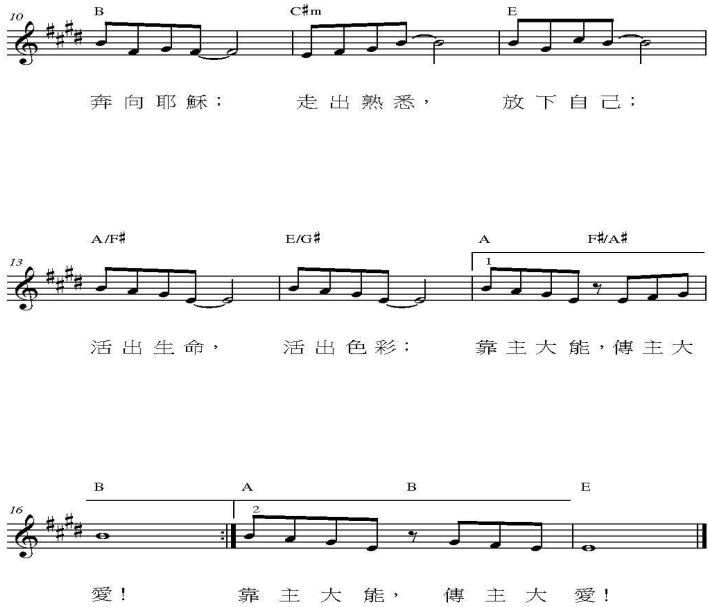
十一、STEAMbs 教案

STEAM Bible Study (STEAMbs) 教案设计表

| STEAM Bible Study (STEAMbs) 教案设计表 | | |
|---|----------------|-------|
| 单元名称: 成为新造的人 | 研读日期: | 教学时间: |
| 学习经文: 《以弗所书》 4:17-24 | 经文主题: 「成为新造的人」 | |
| 学员背景: 生长地____;教育____;生活区____;职业____;年龄 15-20 岁____;其他____ | | |
| 学员灵程: 慕道__;初信 ⊙ ;进深 ⊙ ;新进同工__ ;资深同工/长执____;其他____ | | |
| 涉及领域: STEAM 精神: 跨学科: S ⊙ T ⊙ R ⊙ E__A ⊙ M ⊙ ;动手做 ⊙ ,生活运用 ⊙ ,解决问题 ⊙ ,五感学习____,心理建造 ⊙ ; 21 世纪技能: 探索 ⊙ ,创意 ⊙ ,沟通 ⊙ ,合作 ⊙ ,自主学习 ⊙ ,媒体程序运用 ⊙ | | |
| 属灵生命的培育: 真理认知 ⊙ ,与上帝关系 ⊙ ,眼界观点 ⊙ ,生命品格 ⊙ ,胸襟态度 ⊙ ,肢体相交 ⊙ ,生活运用 ⊙ ,教会事奉____,社区关怀____,宣教行动____ | | |
| 单元目标: 1. 认知目标: 在观念上,认识何为旧人,何为新人 2. 情感目标: 在思想中,恨恶旧行为,渴望新生命 3. 意志目标: 立志更新,弃私欲污秽,学圣洁仁义 4. 行为目标: 省察自新,立悔改目标,定期更新 5. 灵命目标: 在基督里,活蒙召生活,为新造的人 | | |
| 设计理念: 以探索与发现自然界的生命“蜕变”活动作为引导,引出「属灵生命规律就是脱去旧人、穿上新人」的教学重点。教学过程融合了利用网络自主学习的能力和对生命科学的探究,并通过学员亲身的体验活动引导他们反思自我“属灵生命”何去何从;激励他们遵从生命的发展规律“脱去旧人”,在基督里立志“穿上新人”,并填写立卡,将其改变的志向明确且找到同行的属灵伙伴为课程的结点:由学员自主作成一个人形海报,将所有的心形贴纸郑重地贴在其上,表明全体学员在基督里一同成为新造的人。 | | |
| 学员先备知识: 了解一定的自然科学,使用互联网的自主学习,逻辑语言的表达能力,团契合作及组织协调能力。 | | |
| 教学器材分析: 扁带划分不同类型,绳子表明状态,纸笔记录及绘图。 | | |
| 成效评估: 1. 认知方面: 清楚认识到阻碍属灵生命的“旧人”,明白基督里的“新人” 2. 情感方面: 痛悔过往不讨上帝喜悦的行为,甘愿经历生命蜕变得以更新 3. 意志方面: 竭力挣脱私欲污秽的缠累,坚定成为圣洁,与上帝同行 4. 行动方面: 设立具体的更新目标,寻找属灵伙伴,寻求属灵长辈的遮盖 5. 灵命方面: 在基督里卸下重担,进入新生命的征程,从此成为新造的人 | | |

十二、教学流程:

| 活动 | 活动内容 | 时间 | 资源 |
|----|---|-----|----------------|
| 敬拜 | <p>敬拜歌曲《破茧而出》 破茧而出 - 字幕投影 - 视频 - 赞美诗网 https://www.zanmeishi.com/video/3121.html</p> <p style="text-align: center;">破繭而出</p> <p style="text-align: center;">♩ = 108 詞、曲：陳國音、林婉容、唐海音</p> <p style="text-align: center;">E B7 E C#m</p>  <p>1. 忙 碌 世 界 吵 雜 紛 亂， 但 祢 向 我 頻 2. 太 初 已 在， 祢 是 真 道， 願 祢 話 語 時 3. 願 我 今 生 蒙 祢 使 用； 遵 行 祢 話， 忠</p> <p style="text-align: center;">4 B7 E A E G#/C C#m</p>  <p>頻 呼 喚： 卸 下 重 擔， 脫 去 纏 累， 時 光 照， 平 凡 之 中 與 祢 同 行， 心 職 守； 謙 卑 順 服， 徹 醒 禱 告；</p> <p style="text-align: center;">7 F#m B E</p>  <p>背 起 十 架 全 心 跟 隨！ 使 我 生 命 日 日 更 新！ 破 繭 而 出， 向 著 標 竿 努 力 奔 跑！</p> <p style="text-align: center;">© 2017 陳國音/林婉容/唐海音/小羊詩歌版權所有/CCLI# 7074988</p> | 5 分 | 电脑 投影 音响 |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | <p>2</p>  | | |
| 分组 | 通过手中纸条上的词语，组成经文且形成小组团契 | 5分 | |
| 引起动机 | <p>1、探求与观察——“破茧而出”</p> <p>(a) 观察蛹的特点，发表你对它的认知与感觉</p> <p>(b) 观察从蛹到蝶的转换，记录其全部过程并讨论问题</p> <p>(c) 讨论转化前的蛹与转化后的蝶，并引入主题内容</p> <p>2、成果展现——观察及探求的汇报</p> <p>3、观赏短片：《生命的转变》</p> <p>毛毛虫变蝴蝶的全过程—视频高清在线观看-优酷 https://v.youku.com/v_show/id_XMTUyNjQ4ODQyNA==.html?spm=a2h0k.11417342.soresults.dtitle</p> <p>4、“激情加分”讨论</p> <p>满意度调查、舒适圈、勇气圈、心情曲线的活动</p> | <p>10分</p> <p>10分</p> <p>5分</p> <p>20分</p> | 电脑 投影 音响 |
| 小结 | <p>蛹（原有生命体）在没有蜕变之前，它看上去是柔弱、无用的肉虫或者毛毛虫，但在它通过痛苦的挣扎和不懈地努力，转化为蝴蝶的过程中。我们可以感受到“破茧而出”不仅是指一个生命体自然更新的规律，同样也预示着我们得救后，我们的生命也生活在上帝的奇妙的计划之中时，我们也应该告别旧生活，开始新的生活。这个过程也是我们属灵生命更新的过程。我们也都希望自己能够成为如蛹蜕变后的蝴蝶那么美丽，然而我们是否期待自己能拥有如“蛹”般的生命体（旧人）转化成美丽蝴蝶的新生命体（新人）呢？</p> | | |
| <p>连接语：当我们接受耶稣基督成为我们个人的救主之时，我们就有了一个尊贵的身份——上帝儿女的身分，我们从接受基督为我们的救主这一刻开始，在基督里我们就是不再一样的人了，在这个过程中我们的生命被耶稣重造，就如林后 5: 17 所言：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”那我们的旧人</p> | | | |

和新人有什么不同？我们通过以下的经文来看看该如何才能产生这样的改变呢！

课间休息 10 分钟

| | | | |
|--------------------|--|-------------|--------------------------------|
| <p>经文解析</p> | <p>祷告：亲爱的天父！感谢您赐下独生爱子耶稣基督来拯救我们，使我们恢复上帝儿女的身分，让我们的生命不再一样，可以脱离罪的束缚和捆绑，靠着从你而来的恩典，成为一个全新的人，让我们存着谦卑受教的心来到你的面前，领受从你而来的话语，求你真理的灵亲自引导我们明白今日所需要学习的经文，求你开启我们的心窍接受从你而来的信息，并让你的话语扎根在我们各人的心中，成为我们生命路上的光，照亮我们新生命的路途，使我们的生命可以得到更新与重建，成为你造我们那起初的形象。祷告是奉主耶稣基督的名祈求，阿门！</p> <p>1、背景介绍：以弗所是当时一个非常繁荣的大城，是小亚西亚的一带地区的经济、文化、宗教中心，经济发达，宗教繁多，享乐思潮和各种假神崇拜林立。保罗将福音带进以弗所城并建立教会，将上帝的旨意“没有一句避讳不讲”的传给他们。然而，因初信的信众在真理的根基上尚未打稳基础，在当时的环境下遭受的试探攻击甚多，特别是异端邪说入侵教会，摇动这群新生儿女的信仰。当时身处监狱中的保罗非常挂心他们，为了坚固这些根基不稳定的信众，使他们能够在真理上和信心生活上得到正确的指引，他就写下《以弗所书》来劝慰他们。以弗所书是一封包含了深邃的教义，也是非常切合实际应用的书信。该卷书信针对信众的道德生活、灵性生活和家庭问题等各方面都提出问题并给出可参照实行的答案。书信内容条理清晰，其对圣经原则明白无误的阐述，对每个信众的生命建造都具有极其非凡的宝贵价值。保罗在第四到六章中将这些可以实践使用的原则，以劝勉的方式来指导以弗所的初信信众，告诫他们要如何才能生活在光明之中，成为上帝所喜悦的儿女。</p> | <p>5 分</p> | <p>电脑 投影 音响 麦克</p> |
| <p>小组活动</p> | <p>4. 经文解析</p> <p>a. 题目： 成为新造的人</p> <p>b. 经文： 以弗所第四章 17-24 小组答题：（参见学生本）</p> <p>c. 提问： 保罗在主里确实地说：你们行事不要再像外邦人。 保罗劝勉当时的信徒：“不要像外邦人那样生活”，他是否也在劝勉现今的你？你是否愿意来回应？ 请问圣经里是如何来描述的？请大家结合自己过去的生命状况来分享。现在请按小组来讨论。</p> <p>* 讨论活动：（旧人——新人）</p> <p>a. 题目： 不要什么？</p> | <p>35 分</p> | |

b. 经文：以弗所书4:17-19

c. 提问：请大家合上圣经，回忆一下保罗劝信徒不要什么？
他是否也在劝勉现今的你？
你是否愿意来回应？

保罗：在主里确实地说：_____

- 1、他们_____
- 2、他们_____
- 3、他们_____
- 4、他们_____
- 5、他们_____
- 6、他们_____
- 7、他们_____
- 8、他们_____

总结：基督徒不能离开俗世而自己独自生活在山中，上帝要我们成为分别为圣的人，如果我们想要成为世上的光和盐就必须脱离过去的生活，除去哪些上帝所不喜悦也对我们有损的生活方式和态度。使徒保罗把过去的生活描写为“存虚妄的心行事”，生活在基督外的人不知道自己的生活有多么虚妄，直到圣灵进入他们的心中告诉他们其生活是多么空虚，多么的毫无意义，他们甚至不知道自己到底生活在怎样的一个世上。我们只有认识到那些事基督徒不应该有的特质，我们才能弃绝这些。

提问：请大家再一次回忆一下保罗劝信徒要什么？

保罗：在主里确实地说：如果你们_____

- 1、你们_____
- 2、你们_____
- 3、你们_____

思考问题：保罗是怎样描述旧人过去的生活的？
保罗是怎样描述追求真理的人的？

总结：我们学过了保罗给以弗所教会关于“新人”与“旧人”的对比，是否知道了我们该如何来在我们今后的生活当中，如何来弃绝旧人的行为和思想，怎样来努力按上帝的话语来实践新人的生活。要知道心志改换一新是“只有当圣灵作工於我们心中并且掌管我们所想的每一件事情时才有可能”。使徒保罗说我们得救时就已经成为新造的(林后5:17),所以命令我们脱去旧人,穿上新人(参考 加3:27),也就是劝告我们要过新的生活。

回顾——对比

| | | 旧人 | 新人 | | |
|--|---|------------|-----------|-----|--------------|
| | | 因悖逆上帝而死在罪中 | 因信基督而悔改重生 | | |
| | 生命 | 顺服恶者 | 具上帝形像 | | |
| | | 刚硬无知 | 拥有真理 | | |
| | | 心地昏暗 | 仁义圣洁 | | |
| | | 良心丧尽 | 心志更新 | | |
| | | 与上帝隔绝 | 与上帝相通 | | |
| | 行为 | 放纵私欲 | 当弃旧行 | | |
| | | 贪行污秽 | 活出新人 | | |
| | 结局 | 私欲迷惑 | 在基督里 | | |
| | | 渐渐变坏 | 更新变化 | | |
| | | 沉沦灭亡 | 直到永生 | | |
| <p>连接语：请我们回想一下我们自己过去的生活态度、方式如何，我们的到如今还有哪些不好的生活态度和方式需要改变。我们既然学了基督，听过他的道，领了他的教，学了他的真理，面对我们未来的生活历程，我们应该如何才能活出与外邦人不一样的生命？</p> | | | | | |
| 生活应用 | <p>分组讨论问题：讨论完毕之后，小组成员手拉手祷告</p> <p>1、背景音乐：迈向新的生命_赞美之泉 基督教歌曲网 http://www.jdjgq.com/m/128.htm</p> <p>2、立志更新： 在未来的一年中，你决志要改变的“旧人”特质有哪些？ 在未来的一年中，你决志要拥有的“新人”特质有哪些？ （给组员们一段时间默想并填写立志表，作为对上帝的回应）</p> <p>3、寻找未来一年同行的属灵伙伴，填写心形贴纸</p> <p>4、制作“新造的人”海报，见证志向。</p> | | | 15分 | 纸、笔、电脑、投影、音响 |
| 回应祷告 | <p>亲爱的天父，感谢您借着您宝贵的话语让我们认识到自己的污秽，感谢上帝通过这样的活动和分享让我们可以立定心志脱去旧人，穿上新人；虽然我们可能软弱，但求上帝刚强我们，让我们得着从上帝而来的力量，借着重生的洗和圣灵的更新使我们可以成为新造的人，恳求上帝在我们未来的生活中时时指引我们，使我们可以奔跑那摆在我们面前的光明之路，直到见上帝面的日子。奉主耶稣基督的名祷告，阿门！</p> | | | | |
| 回应诗歌 | <p>新造的人 - 新造的人 专辑 - 赞美之泉 - 赞美诗网 https://www.zanmeishi.com/song/23461.html</p> | | | 5分 | 电脑投影音响 |

新造的人

293

1=G 4/4

$\underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{5} \cdot | \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{6} \cdot | \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \cdot |$
 飞越时空的领域, 聆听灵魂的呐喊, 穿过天之涯,
 $\underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \cdot | \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{5} \cdot | \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{6} \cdot |$
 越过地之极, 卸下漂泊的心情, 奔向永恒的生命,
 $\underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{7} \underline{2} \underline{7} | \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} | \underline{1} -$
 真理在我心, 哦 真爱在我心, 将展开
 $\underline{0} \underline{1} \underline{7} \underline{1} | \underline{7} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} | \underline{6} \underline{1} \underline{1} \underline{4} \underline{3} \underline{1} | \underline{2} -$
 崭新的航行, 主的权能将是我双翼。
 $\underline{0} \underline{5} \underline{1} \underline{2} | \underline{3} - \underline{0} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{1} | \underline{1} - \underline{0} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{2} | \underline{2} -$
 看哪, 看哪, 一切都更新; 听哪听哪,
 $\underline{0} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{7} \underline{6} | \underline{5} - \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} | \underline{1} - \underline{0} \underline{1} \underline{1} \underline{7} \underline{1} | \underline{7} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \cdot$
 天使为我欢呼。 真理带我 进入那自由之地,
 $\underline{5} \underline{5} | \underline{6} \underline{1} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{5} \underline{5} | \underline{6} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{4} \underline{3} \underline{1} | \underline{1} - - - ||$
 从今天起, 从此刻起, 我是新造我是新造的人。

延伸阅读：新约中提到新造的人的造型与性质

(参考网上内容汇总 <https://baike.so.com/doc/1065594-1127390.html>)

1. 新造的人就是在基督里成为重新创造的人, 那就是生命的重造。
2. 新造的人就是在基督里改换心怀志愿的人, 那就是心志上的更换。
3. 新造的人就是在基督里脱离人为的律例, 进入上帝的救赎的人, 那就是地位上的转移。
4. 新造的人就是在基督里脱去世俗的行为, 穿上上帝的智能, 那就是知识上的更新。
5. 新造的人就是在基督里, 重新取回因亚当所失去的上帝的形像, 那就是形像的复现。
6. 新造的人就是在基督里藉着洗礼归入他的死, 进入上帝的荣耀成为新人, 那就是行为的转变。
7. 新造的人就是在基督里得着上帝所赐的生命, 赋有上帝的属性, 那就是根基的重建。

十一、参考资料：

- 1、欧白恩著，《以弗所书注释》，美国，麦种传道会 2009 年 4 月出版
- 2、冯国泰著，《天道研经导读——以弗所书》，香港，天道书楼 2003 年 10 月出版
- 3、洪中夫著，《马可福音动起来》，台北，校园书房 2015 年 9 月出版
- 4、洪中夫著，《让查经动起来》，台北，校园书房 2013 年 8 月出版
- 5、陈终道著，《以弗所书读经》文
- 6、校园研经材料写作小组编著，《以弗所书研经材料》文
- 7、黄迦勒著，《以弗所书注释》文

i (BAGD, 495; Louw and Nida §65.37)

ii 参考：欧白恩著，《以弗所书注释》，美国麦种传道会 2009 年 4 月出版，页 536-537

iii 欧白恩著，《以弗所书注释》，美国麦种传道会 2009 年 4 月出版，页 537

iv 参考：欧白恩著，《以弗所书注释》，美国麦种传道会 2009 年 4 月出版，页 537-539

v 参考：冯国泰著，《天道研经导读——以弗所书》，天道书楼 2003 年 10 月出版，页 116

vi 参考：冯国泰著，《天道研经导读——以弗所书》，天道书楼 2003 年 10 月出版，页 116

vii 参考：陈终道著，《以弗所书读经》第二段教会在人前应有之见证中的“个人生活”部分

viii 参考：校园研经材料写作小组编著，《以弗所书研经材料》第九章“日新又新”部分

ix 参考：《圣经串珠注释》（以弗所书第四章部分）

x 参考：黄迦勒著，《以弗所书注释》第四章 24 节“话中之光”部分

成为新造的人（查经）资料单

短片观赏——观察问题表格（可以制作成单张 A4 纸）

| 项目 | 观察描述 | 理性认知 | 提出观察出的问题 |
|----------|------|------------------------|----------|
| 蛹 | | 原有的 生命体 | |
| 转化 过程 | | 经过环境 改变、生命 体发生改变 | |
| 蝴蝶 | | 破茧后 新的生命 | |

赞美诗歌谱——1、破茧而出

破茧而出 官方和弦五线谱 - 歌谱 -- 赞美诗网 <https://www.zanmeishi.com/tab/27038.html>

破繭而出

♩ = 108

詞、曲：陳國音、林婉容、唐海音



1. 忙 碌 世— 界 吵 雜 紛 亂， 但 祢 向— 我 頻
2. 太 初 已— 在， 祢 是 真 道， 願 祢 話— 語 時
3. 願 我 今— 生 蒙 祢 使 用； 遵 行 祢— 話， 忠



頻 呼 喚： 卸 下 重 擔， 脫 去 纏 累，
時 光 照， 平 凡 之 中— 與 祢 同 行，
心 職 守； 謙 卑 順 服， 儆 醒 禱 告；



背 起 十 架— 全 心 跟 隨！
使 我 生 命— 日 日 更 新！ 破 繭 而 出，
向 著 標 竿— 努 力 奔 跑！



奔向耶穌； 走出熟悉， 放下自己；



活出生命， 活出色彩； 靠主大能，傳主大



愛！ 靠主大能， 傳主大愛！

2、迈向新生命

迈向新的生命 简谱 - 歌谱 - 赞美之泉 - 赞美诗网 <https://www.zanmeishi.com/tab/340.html>

迈向新的生命

A Brand New Life

卢静变词曲

1=D $\frac{4}{4}$

J=140 活泼、有希望地

D D/F# G D

1 1 | 1. 1 1 2 | 3. 5 5 0 5 | 6. 1 1 2 3 | 3 - 0 0 1 |

在这 黑 暗 的 时 代， 我 活 在 其 中； 在

G D/F# Em A

6. 5 5 4 | 5. 3 3 1 | 1. 1 1 2 | 3 2 2 0 1 1 |

繁 忙 的 生 活， 我 迷 失 了 方 向。 多 么

D D/F# G D

1. 1 1 2 | 3. 5 5 0 5 | 6 1 1 1 2 3 | 3 - 0 1 1 |

迷 漫 的 生 命， 我 不 愿 走 下 去。 总 求

G D/F# Em A

6. 5 5 4 | 5. 3 3 1 | 2 3 4 4 6 5 | 5 - 0 3 5 |

怜 悯 的 天 父， 引 领 我 归 向 祢。 我 迈

G D/F# Em D/F#

6 6 6 6 5 5 | 5 - 0 3 2 | 1 1 1 1 6 5 | 5 - 0 3 2 |

向 新 的 生 命， 以 往 将 成 为 过 去。 祢 要

G D/F# Em A

1 1 1 1 6. | 5. 3 3 1 | 2 3 4 4 4 6 | 5 - 0 3 5 |

亲 自 与 我 同 在， 成 为 我 生 命 主 宰。 我 迈

G D/F# Em D/F#

6 6 6 6 7 6 | 5 - 0 3 2 | 1 1 1 1 6 5 | 5 - 0 3 2 |

入 新 的 生 命， 以 往 已 成 为 过 去。 祢 已

G D/F# Em A D

1 1 1 1 6. | 5. 3 3 1 | 2 2 2 2 2. | 0 0 3 2 1 | 1 - - 0 ||

亲 自 与 我 同 在， 赐 平 安 喜 乐 跟 随 我。

3、新造的人

新造的人 - 歌谱 - 天韵之声 - 赞美诗网 <https://www.zanmeishi.com/tab/1080.html>

新造的人

293

1=G 4/4

5 5 5 1 1 1 5· | 6 6 6 2 2 2 6· | 7 7 7 7 7 7· |

飞越时空的领域, 聆听灵魂的呐喊, 穿过天之涯,

6 5 5 5 5 5· | 5 5 5 1 1 1 5· | 6 6 6 2 2 2 6· |

越过地之极, 卸下漂泊的心情, 奔向永恒的生命,

7 7 7 7 7· 2 7 | 1 1 1 1 1 1 0 3 2 1 | 1 -

真理在我心, 哦 真爱在我心, 将展开

0 1 7 1 | 7· 5 5· 5 5 | 6 1 1 4 3 1 | 2 -

崭新的航行, 主的权能 将是我双翼。

0· 5 1 2 | 3 - 0 3 3 3 1 | 1 - 0· 1 1 1 2 | 2 -

看哪, 看哪, 一切都更新; 听哪听哪,

0 2 2 2 7 6 | 5 - 0· 3 2 1 | 1 - 0 1 1 7 1 | 7· 5 5·

天使为我欢呼。 真理带我 进入那自由之地,

5 5 | 6 1 5 5 6 1 5 5 | 6 1 1 1 4 3 1 | 1 - - - ||

从今天起, 从此刻起, 我是新造我是新造的人。